

UNE EQUIPE PLURI-DISCIPLINAIRE

La fonction d'éducation est, en placement familial, une fonction partagée.
L'action s'appuie sur des compétences pluri-professionnelles et la Direction du Service est garante de l'articulation de ces compétences.

• Directrice : Catherine Chaillou
catherine.chaillou@montjoie.asso.fr

• Chef de service : Mme PLOUCHART
stephanie.plouchart@montjoie.asso.fr

• Chef de service : M. FERRY
damien.ferry@montjoie.asso.fr

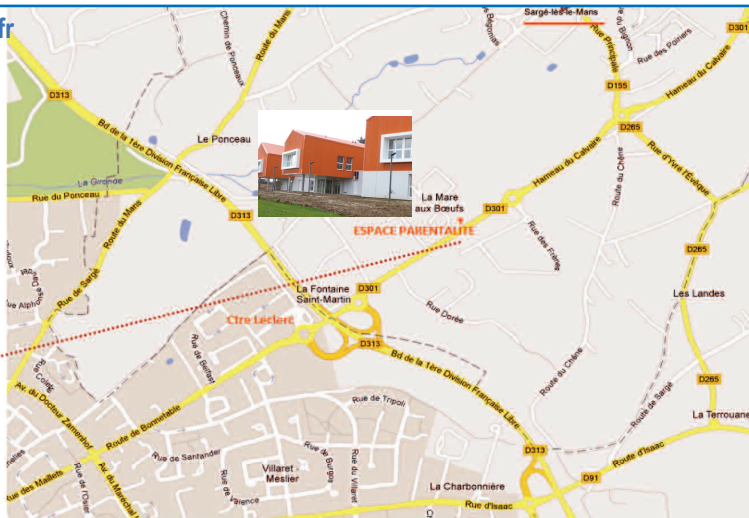
- Psychologues : Mme COULAUD
Mme GALLOYER
 - Educateurs : M. BATARDIERE
M. BOMBLED
Mme GAUTIER
Mme GAUTIER-FOURMY
M. GOURRI
M. KURY
Mme LAGRUE
 - Secrétariat : Mme COTIN
Mme COULON
Mme FOURMY
 - Entretien : M. LEMOINE
- Mme GANDIL
M. PAVEE
 - Mme LECLERCQ
Mme LECOURT
Mme MOAL
Mme PALAYRET
M. SERGENT
Mme TANUVASA
Mme TOILIBOU
 - Mme ODY
Mme TRICOT

100 Assistants Familiaux

serafm@montjoie.asso.fr

Ouvert au public du
lundi au vendredi
de 9h00 à 12h00 et de
14h00 à 18h00

Accès :
Bus n°22,
arrêt Bonnétable



SERVICE ÉDUCATIF RENFORCÉ D'ACCUEIL FAMILIAL MONTJOIE

Le SERAFM est un service de placement familial, pour des jeunes gravement destructurés par une histoire difficile. Les jeunes accueillis présentent des troubles du comportement, de la personnalité et le plus souvent sont en prise avec des problématiques familiales complexes.

Le SERAFM est :

- habilité Aide Sociale à l'Enfance,
- habilité Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- dispose de 192 places d'accueil, en fonctionnement continu,
- pour des garçons et des filles de 0 à 18 ans.



Montjoie

■ Protéger l'enfant ■ Accompagner l'adulte ■ Promouvoir la personne

402 route de Bonnétable - 72 190 Sargé-lès-Le Mans - tél : 02 43 86 62 01 - Fax : 02 43 81 15 37

Le SERAFM, une oeuvre commune, une volonté d'action.



QUI SOMMES NOUS ?

- Le SERAFM est un des services de l'**Association Montjoie**.
- La prise en charge est réalisée grâce à **100 familles d'accueil**, localisées sur **l'ensemble du département de la Sarthe** et est encadrée par une équipe psychoéducative composée de **2,25 psychologues** et de **13 éducateurs** (en Equivalent Temps Plein).
Chaque éducateur est le référent de 18 jeunes.
- **Toutes les assistantes familiales sont inscrites dans un parcours de formation continue**, en plus de la formation initiale obligatoire, et ce, afin d'améliorer leur participation à l'équipe pluri-professionnelle et leur contribution à la spécialisation du Service.
- **Les modalités d'action éducative mises en oeuvre par le Service sont toujours inscrites dans un travail en réseau avec les différents partenaires concernés** : thérapeutes, établissements médico-sociaux, écoles.

LE PROFIL DES ENFANTS ACCUEILLIS



- Les jeunes du SERAFM présentent une grande diversité d'histoires et de personnalités mais ont tous en commun d'avoir des **troubles de la personnalité et/ou du comportement**, d'avoir été victimes de **maltraitance / incestes ou de graves carences éducatives et affectives**, souvent dues à des troubles psychiatriques des parents.
- Le SERAFM a développé des **compétences particulières** liées à la prise en charge de chacune de ces problématiques d'une grande complexité.

LE SENS D'UN PLACEMENT FAMILIAL



Le recours au Service Educatif Renforcé d'Accueil Familial correspond à un moment dans le parcours d'un enfant et d'une famille.

Le choix de ce type de placement met en lumière les conceptions relatives à l'accueil familial :

- **Une scène familiale** : Accueillir un enfant dans une famille qui n'est pas la sienne, en confrontation avec un autre modèle familial, c'est lui permettre de rejouer sur cette scène familiale les situations difficiles qu'il a pu vivre dans sa famille et de recevoir à cette occasion des réponses qui peuvent être différentes.
- **"Sous le signe du lien"** : La perspective est de maintenir de manière permanente un lien, même difficile, compliqué, avec la famille, en le construisant et/ou en l'entretenant.
- **Une réponse personnalisée** : L'accueil familial favorise une individualisation des prises en charge, dans la famille d'accueil et dans le lien avec l'extérieur. La permanence de l'attention et du soin apportée par l'assistante familiale dans les gestes du quotidien comme dans son développement plus global est un atout fondamental.
- **Un contexte de rencontres** : Le service mobilise un contexte permettant à l'enfant la rencontre avec des adultes, avec une famille, avec d'autres enfants, faisant le pari que l'enfant va savoir trouver dans ce contexte, les liens dont il a besoin. Toutes les interactions possibles entre l'enfant et ses parents sont explorées afin d'aider chacun à se saisir d'un "morceau de liens" du quotidien.
- **La mobilisation d'un service** : Favoriser une orientation au Service Educatif Renforcé d'Accueil Familial c'est faire le choix de mobiliser un service autour d'un enfant, service garant de cet accueil et exerçant un rôle de tiers. Le SERAFM dispose d'un plateau technique qui lui permet de travailler à partir de problématiques complexes et des moyens qui offrent une disponibilité aux questions en jeu.