

■ **SAINTE-GAUBURGE-SAINTE-COLOMBE****CEF. Projet éducatif avec la ville de l'Aigle**

Ouvert en septembre 2006, le centre éducatif fermé de Sainte-Gauburge prend en charge des mineurs de 13 à 16 ans qui font l'objet des mesures de surveillance et de contrôle permettant d'assurer un suivi éducatif et pédagogique renforcé et adapté à leur personnalité en dehors de leur milieu familial habituel.

Dans le cadre d'un projet pédagogique mené par Stéphane Courcol, enseignant spécialisé, sur le thème du Canada en partenariat avec la ville de l'Aigle, les jeunes du CEF ont réalisé un ours dont la structure a été réalisée dans l'atelier de Didier Deret, sculpteur. Ce projet pluridisciplinaire a débuté en novembre avec une première étape de moulage, de découpage en tranches repris en classe pour mettre chaque morceau à l'échelle. Ensuite, les jeunes ont eu l'occasion de mettre à profit la formation en soudure qu'ils ont tous reçue avec l'artiste. Le squelette de l'ours a ensuite été recouvert de grillage à poules pour permettre le recouvrement avec de la ficelle de lieuse.

Le recouvrement a été réalisé dans l'atelier de Patrice Reinhart, éducateur technique spécialisé, qui a grandement participé à ce projet. À tour de rôle, selon leurs disponibilités, tous les professionnels du CEF se sont rendus dans l'atelier avec les jeunes pour mettre la main à la pâte. Plus de 4 000 mètres de ficelle et des dizaines d'heures ont été nécessaires pour recouvrir entièrement l'ours. Les élèves ont investi ce projet et ont parfois dû travailler durant le week-end pour achever le projet dans les temps. L'ours a été exposé à l'occasion des 4 jours, au Gru, et sera placé sur le rond-point



La pose des ficelles

de la « piscine ». Les élèves profiteront d'un séjour culturel en fin d'année scolaire pour visiter le musée Jacques Cartier à Saint-Malo, ville d'où est partie l'expédition en 1534 qui a permis de découvrir le Canada. Ce projet est l'occasion pour ces élèves de renouer avec les apprentissages et de découvrir la période des grandes découvertes des XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles.

**Des jeunes qui n'ont pas eu la même chance**

« Ce projet a permis à ces jeunes de revaloriser l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes. Ce sont des jeunes comme les autres mais qui n'ont pas

eu la même chance que les autres », déclarait l'enseignant, Stéphane Courcol. « On a participé à un projet intéressant et passionnant, c'était dur de mettre les ficelles, mais cela s'est bien passé, on est contents », commentaient Théo et Junior.

« Tout le monde s'est impliqué dans ce projet, enseignant, éducateurs, infirmière, secrétaire... La réalisation a dû être faite dans un délai très court mais on a su motiver les jeunes, ce fut un travail d'équipe, dans une bonne ambiance », se réjouissait, Gomes Adao, éducateur.

« On a fait des bêtises mais

on veut faire voir qu'on est capables de faire des choses bien. Les gens nous verront d'un autre œil, cela prouve qu'on peut changer », déclarait Karam qui voudrait être serveur.

Durant les six mois de leur placement, l'enseignant vise à assurer la continuité de leur parcours scolaire en privilégiant le parcours avenir et le parcours citoyen de ces collégiens et une ouverture culturelle. À l'issue de ces six mois, plusieurs possibilités s'offrent aux jeunes : retour au domicile familial ; autre placement éducatif moins contraignant ; prolongation ou renouvellement du placement en CEF.